Immagine che contiene testo, poster

Descrizione generata automaticamente

PROPOSTA DI ADOZIONE

Si propone per l’adozione nelle classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il seguente testo:

Caterina Ciccopiedi - Valentina Colombi - Carlo Greppi

**Trame del tempo. Edizione rossa**

**Vol. 1** Poteri e territori. Dall’anno Mille alla metà del Seicento

pp. 480 + 64 + 316 (*Atlante storico*, *Nuclei di Educazione civica*)

€ 25,90 - ISBN 978-88-421-1991-3

**Vol. 2** Modernità globali. Dal Seicento all’Ottocento

pp. 592

€ 26,90 - ISBN 978-88-421-1992-0

**Vol. 3** Guerre e pace. Dal Novecento a oggi

pp. 732 + 96 (*CLIL History Activities per il V anno*)

€ 28,90 - ISBN 978-88-421-1993-7

**Editori Laterza, Bari-Roma 2025**

**MOTIVAZIONE** L’opera arricchisce il progetto *Trame del tempo*, mantenendo le sue caratteristiche innovative – prime tra tutte il “racconto” avvincente della storia e l’integrazione di documenti, storiografia e immagini nella narrazione ‒ in una edizione più agile e con unapparato didattico e laboratoriale integralmente rinnovato.

Il corso recepisce le *Linee guida**per l’insegnamento dell’Educazione civica*DM n. 183/24.

La **prima caratteristica** è nella significativa **riduzione quantitativa** del testo a favore di una **grafica più ariosa**, di un **passo espositivo più agile** e un **apparato didattico integralmente ripensato** e **arricchito**.

La **seconda caratteristica** riguarda i capitoli chesi aprono con una **Chiave di lettura** in cui l’autore o l’autrice offre un punto di vista su come leggere le pagine che seguono. Documenti, storiografia, fonti iconografiche, carte (**Materiali**) sono **integrati** nella narrazione storica: il manuale diventa così anche un **laboratorio** che mostra l'officina dello storico.

La **terza caratteristica** riguarda gli apparati:

* Nei capitoli: **Lavorare sulle fonti**, proposte di analisi o ricerca su una fonte scritta o iconografica, una carta, un grafico; a fine capitolo: Linea del tempo, **sintesi lineare** degli eventi e processi fondamentali (**Conoscenze di base**), Mappae area didattica **Per l’Apprendimento** con proposte di lavoro per orientarsi nello spazio e nel tempo, rielaborare le conoscenze, analizzare dati e fonti.
* Per ogni unità: a) **Nel laboratorio della storia** su **Fonti**, **Linguaggi e immaginario** (letteratura, arte, film, cultura pop), **Oggetti e tecnologie** e b) **Verso l'esame.** **Laboratorio delle competenze** su prove scritte e orale dell’esame di Stato, più un **Compito di realtà**. Completano la proposta ampie schede **Laboratorio di educazione civica**, aggiornate le *Linee guida**per l’insegnamento dell’Educazione civica*DM n. 183/24.

Completano l’opera due fascicoli allegati al vol. 1: **Atlante storico** e **Costituzione Cittadinanza Comunità. Nuclei di educazione civica**, con testo aggiornato secondo le *Linee guida**per l’insegnamento dell’Educazione civica*DM n. 183/24. E il **Clil History Activities per il V anno**, allegato al vol. 3.

La **quarta caratteristica** riguarda i **contenuti digitali integrativi**: videolezioni d’autore e flipped classroom per ogni capitolo, Lavorare sulla fonte, La storia online, La storia in scena, sintesi grafiche, audiosintesi dei capitolo, Lezioni EAS e un ricco repertorio di fonti e di storiografia aggiuntive. Più di 700 risorse accessibili tramite **QR-Code**, progettate e realizzate da Enrica Bricchetto, docente esperta in didattica digitale e *media literacy*, insieme con gli autori.

Con la app **diBooK** il manuale digitale Laterza (nel formato pagina **LibroPlus**) è fruibile su tutti i dispositivi online e offline, sincronizzabili, accessibili. Grazie a diBooK studenti e docenti possono fruire direttamente dei contenuti digitali di Libro più Internet, accedere all'Aula digitale e leggere tutti gli ebook della Biblioteca digitale.

La **Guida alle lezioni e didattica digitale** offre programmazioni, verifiche, indicazioni per la progettazione del PCTO e l'orientamento. Le sezioni **Le lezioni: un percorso guidato** suggeriscono per ogni capitolo del manuale **possibilità di articolazione delle lezioni** a partire da **materiali documentari** incorporati **nel testo** e disponibili **online**, Obiettivi didattici minimi e strumenti inclusivi.

In abbinamento con il manuale è possibile adottare **Lezioni brevi di storia**, 3 fascicoli, ad alta leggibilità. Ciascuna lezione si apre con una mappa concettuale, è corredata da carte, immagini, tabelle, box a fine lezione e didattica finale.